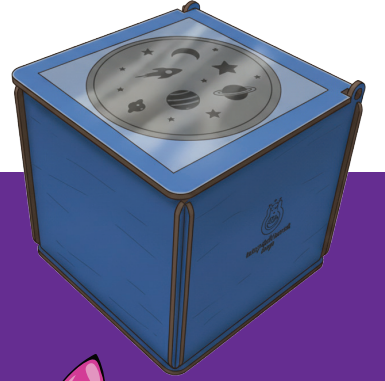
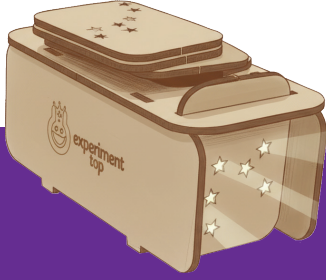




experiment
bağ

Merakla Başlayan,
Bilimle Dolu Bir Serüven



Bilim ve Teknoloji Setleri

İlkokul - İçerik Listesi

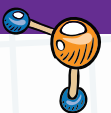


www.experimentbag.com



expbag

Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Renk Kutusu	<p>Hayat Bilgisi HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme</p> <p>Görsel Sanatlar GS.1.1.1. Çevresindeki nesnelerin renklerini ve geometrik şekillerini algılayabilme a) Nesnelerin renklerini ve geometrik şekillerini gözlemler. b) Renkler ve geometrik şekillerle benzerlik gösteren nesnelere karşılaştırır. GS.1.1.2. Farklı renkler ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj yapabileceğini a) Farklı renkler ve şekillerdeki nesnelere pano tasarlar. b) Farklı renkler ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj oluşturur.</p> <p>Türkçe T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler</p>
Saat Seti	<p>HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p>



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Çarklarla Çizim

Türkçe

T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme

c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.

ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler.

d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.

Matematik

MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme

MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri

çözümleyebilme

a) Geometrik yapılardaki şekilleri belirler.

b) Şekiller arasında ilişki kurar.

MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme

a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler.

b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.

c) Geometrik şekilleri tasnif eder.

ç) Geometrik şekilleri adlandırır.

Çarklı Kutu

Hayat Bilgisi

HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme

Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.

HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme

Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.

Matematik

MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme

MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri

çözümleyebilme

a) Geometrik yapılardaki şekilleri belirler.

b) Şekiller arasında ilişki kurar.

MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme

a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler.

b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.

c) Geometrik şekilleri tasnif eder.

ç) Geometrik şekilleri adlandırır.

"Merakla Başlayan, Bilimle Dolu Bir Serüven"



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Hareketli Oyuncak	<p>HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p> <p>HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p> <p>HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p> <p>Matematik MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme</p> <p>Türkçe T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.</p>
Hava İle Çalışan Araba	<p>Hayat Bilgisi HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.</p> <p>HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p> <p>HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p> <p>HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p> <p>Türkçe T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.</p>



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
İletir mi?	<p>Hayat Bilgisi HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p> <p>Matematik MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme a) Geometrik yapılardaki şekilleri belirler. b) Şekiller arasında ilişki kurar. MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler. b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır. c) Geometrik şekilleri tasnif eder. ç) Geometrik şekilleri adlandırır.</p>
Gece Lambası	<p>Matematik MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler. b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar.</p> <p>Hayat Bilgisi HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.</p>



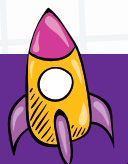
Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Garaj Yapımı	<p>Matematik</p> <p>MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme</p> <p>a) Geometrik yapılardaki geometrik cisimleri belirler.</p> <p>b) Geometrik cisimler arasında ilişki kurar.</p> <p>c) Geometrik cisimleri birleştirerek özgün bir yapı oluşturur.</p> <p>MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme</p> <p>a) Geometrik yapılardaki geometrik şekilleri belirler.</p> <p>b) Geometrik şekiller arasında ilişki kurar.</p> <p>c) Geometrik şekilleri birleştirerek özgün model oluşturur.</p> <p>Görsel Sanatlar</p> <p>GS.2.7.1. Oyuncak müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme</p> <p>a) Oyuncak müzesindeki eserlere ait özellikleri belirler.</p> <p>b) Oyuncak müzesinde bulunan eserleri tarihlerine, kültürel kökenlerine veya kullanım amaçlarına göre ayırır.</p> <p>c) Oyuncak müzesindeki eserleri malzemelerine göre tasnif eder.</p> <p>ç) Oyuncak müzesinde tasnif ettiği eserleri etiketler.</p> <p>GS.2.7.2. Okulunda oyuncak müzesi yapabilme</p> <p>a) Oyuncak müzesi koleksiyonuna uygun oyuncaklarla müze tasarlar.</p> <p>b) Oyuncak müzesi koleksiyonuna uygun eserlerle müze oluşturur.</p>
Işık ve Aynalar	<p>Hayat Bilgisi</p> <p>HB.2.6.1. Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme</p> <p>a) Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik bilgileri bulur.</p> <p>b) Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik bilgileri kaydeder.</p> <p>HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme</p> <p>a) Teknolojik bir ürünün zaman içindeki değişimini belirler.</p> <p>b) Teknolojik bir ürünün zaman içindeki değişiminin benzer ve farklı yönlerini listeler.</p> <p>HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme</p> <p>Matematik</p> <p>MAT.2.3.6. Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme</p> <p>a) Hedefe ulaşmak için ölçüt belirler.</p> <p>b) Belirlediği ölçüte uygun bilgileri toplar.</p> <p>c) Topladığı bilgilerden ölçüte yönelik seçenekler oluşturur.</p> <p>ç) Oluşturduğu seçenekler üzerinde mantıksal denetleme yapar.</p> <p>d) Seçenekler arasından ölçüte uygun seçim yapar.</p> <p>e) Ölçüt değişikliği durumunu sürece yansıtır.</p>



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Denge Tahtası	<p>Matematik MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme a) Standart olmayan araçlarla ilgili deneyimlerinden yola çıkarak standart ölçme araçlarına olan ihtiyacı gözden geçirir. b) Deneyimlerine dayalı olarak standart ölçme araçlarının gerekliliğine ilişkin çıkarımda bulunur. c) Standart ölçme araçlarına ilişkin ulaştığı çıkarımlar doğrultusunda standart ölçü birimlerinin gerekliliğini değerlendirir. MAT.2.1.11. Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme a) Standart ölçü birimlerine ilişkin deneyimini, tahmine konu olan uzunluk ve kütle ile ilişkilendirir. b) Nesnelerin uzunluğunu ve kütlesini standart ölçü birim cinsinden tahmin eder. c) Tahminini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırarak tahminine ilişkin yargıda bulunur.</p>
Sihirli El Feneri	<p>Hayat Bilgisi HB.2.6.1. Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme a) Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik bilgileri bulur. b) Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik bilgileri kaydeder. HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme a) Teknolojik bir ürünün zaman içindeki değişimini belirler. b) Teknolojik bir ürünün zaman içindeki değişiminin benzer ve farklı yönlerini listeler. HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme</p> <p>Matematik MAT.2.3.6. Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme a) Hedefe ulaşmak için ölçüt belirler. b) Belirlediği ölçüte uygun bilgileri toplar. c) Topladığı bilgilerden ölçüte yönelik seçenekler oluşturur. ç) Oluşturduğu seçenekler üzerinde mantıksal denetleme yapar. d) Seçenekler arasından ölçüte uygun seçim yapar. e) Ölçüt değişikliği durumunu sürece yansıtır.</p>



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Çift Motorlu Arabam	<p>Hayat Bilgisi HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme a) Kaynakları kullanırken davranışlarını gözden geçirir. b) Kaynakları tasarruflu kullanmaya yönelik çıkarımlarda bulunur. HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme a) Teknolojik bir ürünün zaman içindeki değişimini belirler. b) Teknolojik bir ürünün zaman içindeki değişiminin benzer ve farklı yönlerini listeler.</p> <p>Matematik MAT.2.1.11. Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme a) Standart ölçü birimlerine ilişkin deneyimini, tahmine konu olan uzunluk ve kütle ile ilişkilendirir. b) Nesnelerin uzunluğunu ve kütlelerini standart ölçü birim cinsinden tahmin eder. c) Tahminini ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırarak tahminine ilişkin yargıda bulunur.</p>
Gece Lambası	<p>Matematik MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesnelere biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme a) Günlük yaşamda kullanılan nesnelerin biçimsel özelliklerini belirler. b) Farklı nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırır. c) Nesnelere geometrik cisim olarak tasnif eder. ç) Geometrik cisimleri adlandırır. MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme a) Geometrik yapılarıdaki geometrik cisimleri belirler. b) Geometrik cisimler arasında ilişki kurar. c) Geometrik cisimleri birleştirerek özgün bir yapı oluşturur. MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme a) Geometrik yapılarıdaki geometrik şekilleri belirler. b) Geometrik şekiller arasında ilişki kurar. c) Geometrik şekilleri birleştirerek özgün model oluşturur. MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme a) Geometrik cisim ve şekillerin mevcut yön, konum veya büyüklüklerini inceler. b) Geometrik cisim ve şekillerin mevcut yön, konum veya büyüklüklerini biçimsel özelliklerinden kopmadan farklı büyüklüklere veya farklı yönlere dönüştürerek gösterir. c) Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değişse de geometrik cisim ve şekil olarak aynı kaldığını ifade eder.</p>



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Rüzgar Gülü	<p>Hayat Bilgisi HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme a) Hava olaylarının özelliklerini belirler. b) Mevsimlerin özelliklerini belirler. c) Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi belirler. HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme</p> <p>Matematik MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesnelere biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme a) Günlük yaşamda kullanılan nesnelerin biçimsel özelliklerini belirler. b) Farklı nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırır. c) Nesnelere geometrik cisim olarak tasnif eder. ç) Geometrik cisimleri adlandırır.</p>
Takım Yıldızları	<p>Hayat Bilgisi HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme a) Hava olaylarının özelliklerini belirler. b) Mevsimlerin özelliklerini belirler. c) Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi belirler. HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme</p> <p>Matematik MAT.2.3.6. Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme a) Hedefe ulaşmak için ölçüt belirler. b) Belirlediği ölçüte uygun bilgileri toplar. c) Topladığı bilgilerden ölçüte yönelik seçenekler oluşturur. ç) Oluşturduğu seçenekler üzerinde mantıksal denetleme yapar. d) Seçenekler arasından ölçüte uygun seçim yapar. e) Ölçüt değişikliği durumunu sürece yansıtır.</p>



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Evimizdeki Kapı Zili	<p>Fen Bilimleri FB.3.6.1. Bazı araç gereçlerin elektrikli olduğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme a) Farklı araç gereçlerin niteliklerini tanımlar. b) Elektrikli araç gereçlerle ilgili veri toplayarak kaydeder. c) Elektrikli araç gereçlerle ilgili verileri değerlendirir.</p> <p>Hayat Bilgisi HB.3.3.2. Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme a) Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için farkındalık projeleri geliştirir. b) Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için geliştirdiği farkındalık projelerini paylaşır.</p> <p>GS.3.7.1. Geçmiş ve günümüz teknolojilerini estetik ve işlevsel açıdan karşılaştırabilme a) Geçmiş ve günümüz teknolojilerinin estetik ve işlevsel özelliklerini belirler. b) Belirlenen özelliklere göre geçmiş ve günümüz teknolojileri arasındaki benzerlikleri listeler. c) Belirlenen özelliklere göre geçmiş ve günümüz teknolojileri arasındaki farklılıkları listeler.</p>
Enerji Üreten Ev	<p>Fen Bilimleri FB.3.8.3. Yaşam alanlarının korunması için yapılacakları sorgulayabilme a) Merak ettiği konuyu tanımlar. b) İlgili konu hakkında sorular sorar. c) İlgili konu hakkında bilgi toplar. ç) Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar. Öğrencilerden kendi yaşam alanlarının (ev, mahalle, site vb.) özelliklerini anlatmaları istenebilir.</p> <p>Hayat Bilgisi HB.3.5.4. Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme a) Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgileri bulur. b) Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik bulduğu bilgileri kaydeder.</p> <p>HB.3.5.1. Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemini yorumlayabilme a) Doğadaki varlıkların insan yaşamındaki gerekliliğine dair örnekleri inceler. b) Doğadaki varlıkların insan yaşamına etkisini kendi cümleleri ile ifade eder.</p> <p>HB.3.5.3. Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme Afetlere yönelik yapılması gerekenleri afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler olarak ayırt eder.</p>



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Odamdaki Lamba	<p>Fen Bilimleri FB.3.6.2. Elektrikli araç gereçlerin güvenli kullanımı ile ilgili eleştirel düşünebilme a) Elektrikli araç gereçlerin güvenli kullanımı ile ilgili verilen bir olay/konu/problem veya durumu sorgular. b) Elektrikli araç gereçlerin kullanımında güvenliğin sağlanabileceğine yönelik akıl yürütür. c) Akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtır. FB.3.6.3. Elektrikli tasarruflu kullanma konusunda bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme a) Elektrikli tasarruflu kullanma konusunda verilere ve/veya ön bilgilere dayalı önerme oluşturur. b) Elektrikli tasarruflu kullanma üzerine nicel ölçüm verilerine dayalı önermelerini gerekçelendirir. c) Hesaplamalarına dayalı olarak tahmin eder. ç) Tahminlerin geçerliliğini sorgular</p> <p>Hayat Bilgisi HB.3.6.1. Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisini yorumlayabilme a) Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisini inceler. b) Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisini ifade eder. HB.3.6.2. Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini çözümleyebilme a) Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini belirler. b) Teknolojik gelişmelerle günlük yaşam arasında ilişki kurar</p> <p>Görsel Sanatlar GS.3.7.1. Geçmiş ve günümüz teknolojilerini estetik ve işlevsel açıdan karşılaştırabilme a) Geçmiş ve günümüz teknolojilerinin estetik ve işlevsel özelliklerini belirler. b) Belirlenen özelliklere göre geçmiş ve günümüz teknolojileri arasındaki benzerlikleri listeler. c) Belirlenen özelliklere göre geçmiş ve günümüz teknolojileri arasındaki farklılıkları listeler.</p>
Işıklı Labirent	<p>Fen Bilimleri FB.3.4.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılacak uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme a) Karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemlerle ilgili deney tasarlar. b) Karışımların ayrılmasına ilişkin deney sonucu ile hipotezi arasında uyumsuzluk olduğunda deneyini tekrar eder ve/veya hipotezini yeniler.</p> <p>Hayat Bilgisi HB.3.5.2. Krokiyi kullanarak bulunduğu yerin konumunu algılayabilme a) Krokiyi kullanarak bulunduğu yerin konumunu belirler. b) Bulduğu yerin konumsal görselleştirmesini yapar.</p>



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Renk Çarkı	<p>Fen Bilimleri FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme a) Merak ettiği bilimsel bir konuyu tanımlar. b) İlgili konu hakkında sorular sorar. c) Sorularını cevaplamaya yönelik bilgi toplar. ç) Bilimsel bilgiye ulaşma yollarının uygunluğunu değerlendirir. d) Toplanan bilgiler üzerinden bilimsel bilgiye ulaşma yollarına ilişkin çıkarım yapar.</p> <p>Görsel Sanatlar GS.3.1.1. Doğadaki ve sanat eserlerindeki sıcak ve soğuk renk uyumlarını algılayabilme a) Doğadaki ve sanat eserlerindeki sıcak ve soğuk renkleri gözlemler. b) Doğadaki ve sanat eserlerindeki sıcak ve soğuk renklerin estetik etkilerini karşılaştırır. GS.3.1.2. Sıcak veya soğuk renk uyumunu kullanarak Türkiye'deki tarihî mekânlara ve doğal güzelliklere ilişkin izlenimlerini yansıtan resim yapabilme a) Sıcak veya soğuk renk uyumunu kullanarak izlenimlerini yansıtan kompozisyon tasarlar. b) Sıcak veya soğuk renk uyumunu kullanarak izlenimlerini yansıtan kompozisyon oluşturur.</p>
Prizmalar	<p>Matematik MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesnelere biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme a) Günlük yaşamda kullanılan nesnelerin biçimsel özelliklerini belirler. b) Farklı nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırır. c) Nesnelere geometrik cisim olarak tasnif eder. ç) Geometrik cisimleri adlandırır. MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme a) Geometrik yapılarıdaki geometrik cisimleri belirler. b) Geometrik cisimler arasında ilişki kurar. c) Geometrik cisimleri birleştirerek özgün bir yapı oluşturur. MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme a) Geometrik yapılarıdaki geometrik şekilleri belirler. b) Geometrik şekiller arasında ilişki kurar. c) Geometrik şekilleri birleştirerek özgün model oluşturur. MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme a) Geometrik cisim ve şekillerin mevcut yön, konum veya büyüklüklerini inceler. b) Geometrik cisim ve şekillerin mevcut yön, konum veya büyüklüklerini biçimsel özelliklerinden kopmadan farklı büyüklüklere veya farklı yönlere dönüştürerek gösterir. c) Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değişse de geometrik cisim ve şekil olarak aynı kaldığını ifade eder.</p>



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Sulama Sistemi

Fen Bilimleri

FB.3.7.2. Bir bitkinin yetişmesi için gerekenlere ilişkin genelleme yapabilme

- Çevresinde bulunan tarım ürünlerinin nasıl yetiştirildiği konusunda araştırma yaparak bilgi toplar.
- Bitki yetiştirmek için gerekli ortak özellikleri belirler.
- Farklı bitkilerin yetiştirilmesinde ortak olmayan özellikleri belirler.
- Bir bitki yetiştirmek için yapılması gerekenler konusunda önermede bulunur.

Hayat Bilgisi

HB.3.5.4. Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme

- Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgileri bulur.
- Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik bulduğu bilgileri kaydeder.

HB.3.5.1. Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemini yorumlayabilme

- Doğadaki varlıkların insan yaşamındaki gerekliliğine dair örnekleri inceler.
- Doğadaki varlıkların insan yaşamına etkisini kendi cümleleri ile ifade eder.

Matematik

MAT.3.4.1. Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

- Kategorik ve nicel veriye dayalı istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler.
- Kategorik ve nicel veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.

Türkçe

T.D.3.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme

- Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.
- Dinlediklerindeki/izlediklerindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
- Dinledikleri ve izlediklerindeki farklı durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.
- Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin düşüncelerini sözlü ve sözsüz iletişim unsurları ile ifade eder.



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Ayarlanabilir
Fan Sistemi

Fen Bilimleri

FB.3.5.1. Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme

- a) Varlıkların hareket durumlarına ilişkin ön gözlem ve/veya deneyimlerini ilişkilendirir.
- b) Varlıkların hareket durumlarına ilişkin çıkarım yapar.
- c) Varlıkların hareket durumlarının sonuçlarına ilişkin yargıda bulunur.

FB.3.5.2. Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme

- a) Varlıkların hareketinin ve şekil değiştirmesinin nedenine ilişkin ön bilgi ve deneyimleriyle önerme oluşturur.
- b) Varlıkların hareketinin ve şekil değiştirmesinin nedenine ilişkin gözleme dayalı olan önermeleri karşılaştırır.
- c) Kuvvetin varlıkların hareketine ve şekil değiştirmesine etkilerine ilişkin tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır.
- ç) Kuvvetin varlıkların hareketine ve şekil değiştirmesine etkileri ile ilgili gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur.
- d) Kuvvetin varlıkların hareketine ve şekil değiştirmesine etkileri ile ilgili tahminlerinin geçerliliğini sorgular.

Hayat Bilgisi

HB.3.3.2. Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme

- a) Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için farkındalık projeleri geliştirir.
- b) Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için geliştirdiği farkındalık projelerini paylaşır.

"Merakla Başlayan, Bilimle Dolu Bir Serüven"



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Trafik Lambası:
Güvenli Yollar

Trafik Güvenliği (2024-TYMM)

TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.

Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur.

TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır.

Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır.

TG.4.1.3. Trafik işaret levhalarını sınıflandırabilme

a) Temel trafik işaret levhalarının şekilsel özelliklerini belirler.

b) Temel trafik işaret levhalarını şekilsel özelliklerine göre ayırır.

c) Temel trafik işaret levhalarını (bilgilendirme, uyarı, yasaklama amaçlı levhalar) tasnif eder.

ç) Temel trafik işaret levhalarını etiketler.

Trafik Güvenliği (2018)

TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır.

Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur.

TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular.

Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde durulur.

TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır.

Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur.

TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Kutudaki
Gizemli Lamba

Fen Bilimleri (2018)

F.4.5. Aydınlatma ve Ses Teknolojileri / Fiziksel Olaylar

F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.

a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.

b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.

F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.

Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez.

F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.

Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.

F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.

F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.

F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.

F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

Fen Bilimleri (2024-TYMM)

FB.4.7.2. Doğal ve yapay ışık kaynaklarını karşılaştırabilme

a) Çevresindeki ışık kaynaklarına ilişkin özellikleri belirler.

b) Işık kaynaklarının benzerliklerini listeler.

c) Işık kaynaklarının farklılıklarını listeler.

FB.4.7.3. Işık kirliliğinin canlılara etkisine ilişkin probleme yönelik çözüm önerilerini değerlendirebilme

a) Işık kirliliğinin canlılara etkisine ilişkin problemi yapılandırır.

b) Problemi özetler.

c) Problemin çözümüne yönelik gözleme dayalı/mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin eder.

ç) Problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.

d) Problemin çözümüne ilişkin yansıtma/değerlendirmede bulunur.

"Merakla Başlayan, Bilimle Dolu Bir Serüven"



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Meraklı Gözlemciler

Fen Bilimleri (2018)

F.4.1. Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri / Dünya ve Evren

Bu ünite de öğrencilerin; Dünya'nın yapısını oluşturan kayaçları tanımları, fosillerin oluşumu hakkında fikir sahibi olmaları, Dünya'nın dönme ve dolanma hareketlerini kavramaları, Güneş ve Dünya arasında hareket ilişkisi kurabilmeleri ve bu hareketlerle ilişkilendirilen zaman dilimleri (gece-gündüz, gün-yıl) hakkında bilgi ve beceriler kazanmaları amaçlanmaktadır.

F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.

Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.

F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

a. Dünya'nın dönme hareketine değinilir.

b. Dünya'nın dolanma hareketine değinilir.

c. Dünya'nın dönmesine bağlı olarak Güneş'in gün içerisindeki konumunun değışimine değinilir.

ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.

d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir.

Fen Bilimleri (2024-TYMM)

FB.4.1.1. Bilimin özellikleri ile ilgili yansıtma yapabilme

a) Bilim ile ilgili bilgi ve deneyimini gözden geçirir.

b) Bilimin özellikleri ile ilgili çıkarım yapar.

c) Bilimin özellikleri ile ilgili ulaşılan çıkarımları değerlendirir.

FB.4.1.2. Bilgi kaynağının güvenilirliğini sorgulayabilme

a) Merak ettiği bilimsel bir konuyu tanımlar.

b) İlgili konu hakkında sorular sorar.

c) İlgili konu hakkında teknolojik araçlar ve diğer kaynakları kullanarak bilgi toplar.

ç) Toplanan bilgilerden hareketle bilginin doğruluğunu değerlendirir.

d) Yaptığı değerlendirmeler sonucunda bilgi kaynaklarının güvenilirliği ile ilgili çıkarım yapar.

FB.4.3.3. Dünya'nın hareketlerini gözlemlerine dayanarak tahmin edebilme

a) Dünya'nın hareketleri ile ilgili önceki gözlem ve/veya deneyimini ilişkilendirir.

b) Dünya'nın hareketlerine ilişkin çıkarım yapar.

c) Dünya'nın hareketlerinin sonuçlarına ilişkin yargıda bulunur.

Sosyal Bilgiler (2018)

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir.



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Lunapark

Matematik (2024-TYMM)

MAT.4.3.5. Günlük yaşamdan örneklerle açığı bir dönme miktarı olarak yorumlayabilme

- Günlük hayattan örneklerle açığı belirler.
- Açıları bağlamından koparmadan günlük yaşam durumlarına dönüştürür.
- Açıyı bir dönme miktarı olarak yeniden ifade eder.

Sosyal Bilgiler (2018)

SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.

SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.

Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir.

SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.

SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.

Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur.

SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.

Sosyal Bilgiler (2024-TYMM)

SB.4.3.1. Geçmişten günümüze çocuk oyun ve oyuncaklarının değişimini karşılaştırabilme

- Geçmişten günümüze çocuk oyun ve oyuncaklarının özelliklerini kanıt, gözlem ve/veya deneyimlere dayalı olarak sıralar.
- Oyun ve oyuncakların zaman içerisinde değişmeyen özelliklerini kanıt, gözlem ve/veya deneyime dayalı olarak sıralar.
- Oyun ve oyuncakların zaman içerisinde değişen özelliklerini kanıt, gözlem ve/veya deneyime dayalı olarak sıralar.



Set Bilgileri	İlişkili Dersler / Kazanımlar
Fren Sistemi	<p>Fen Bilimleri (2018) F.4.3. Kuvvetin Etkileri / Fiziksel Olaylar Kuvvetin hızlandırıcı etkisi, kuvvetin yavaşlatıcı etkisi, kuvvetin yön değiştirici etkisi, kuvvetin şekil değiştirici etkisi. F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.</p>
Yük Taşıyıcı Mekanizma	<p>Fen Bilimleri (2018) F.4.6. İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam Bu ünite de öğrencilerin yaşam için gerekli kaynakları, kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.</p> <p>Sosyal bilgiler (2018) SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. SB.4.4.2. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. SB.4.4.3. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır. Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği değişikliklere dikkat çekilir. SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur. SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir.</p>



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Masa Soğutucusu

Fen Bilimleri (2018)

F.4.4. Maddenin Özellikleri / Madde ve Doğası

Isınma, soğuma, hâl değişimi, erime, donma, buharlaşma

F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar

Sosyal Bilgiler (2018)

SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.

SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.

Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir.

SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.

SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.

Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur.

SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.

Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir.



Set Bilgileri

İlişkili Dersler / Kazanımlar

Elektrikli Arabam

Fen Bilimleri (2018)

F.4.7. Basit Elektrik Devreleri / Fiziksel Olaylar

Bu ünite öğrencilerin; işlevleriyle birlikte devre elemanlarını tanıyarak basit elektrik devresi oluşturmaları ve evlerdeki elektrik sistemleri ile basit elektrik devrelerini ilişkilendirmeleri amaçlanmaktadır.

F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanırlar.

Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanırlar.

F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurarlar.

Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.

Fen Bilimleri (2024-Maarif)

FB.4.6.1. Basit bir elektrik devresi kurmaya ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme

a) Devre elemanlarını kullanarak basit bir elektrik devresi kurmaya ilişkin soru veya problemi tanımlar.

b) Sorusunu/problemini cevaplama için kullanacağı basit bir elektrik devresi modeli geliştirir.

c) Basit bir elektrik devresinde devre elemanlarına ve işlevlerine ilişkin araştırmayı planlayarak gerçekleştirir.

ç) Basit bir elektrik devresine ilişkin verileri analiz ederek yorumlar.

d) Elektrik devresinin çalışıp çalışmamasına yönelik kanıta dayalı açıklama yaparak çözüm üretir.

e) Çalışan basit bir elektrik devresi kurmaya ilişkin bilgiyi değerlendirerek paylaşır.

FB.4.6.2. Elektrik üretiminde yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını kullanmaya ilişkin eleştirel düşünebilme

a) Elektrik üretiminde yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını kullanmaya ilişkin bir durumu veya problemi sorgular.

b) Elektrik üretiminde yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını kullanmaya ilişkin durum veya problemin canlılar ve çevre üzerine etkileri konusunda akıl yürütür.

c) Enerji kaynaklarının sürdürülebilirliklerine ilişkin akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtır.

Sosyal Bilgiler (2018)

SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.

SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.

Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturmasını sağlar.

Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır.

SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

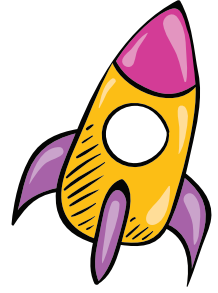
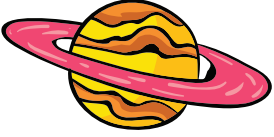
Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.

"Merakla Başlayan, Bilimle Dolu Bir Serüven"





experiment
bag



Bilim ve Teknoloji Setleri

Merakla Başlayan,
Bilimle Dolu Bir Serüven



0 501 368 26 06



www.experimentbag.com



expbag



expbag

